

Give the Climate a Break

Niklas Beisert, ETH Zürich, 2024 FS, Mittwochs
10:32–10:42

Veranstaltungsreihe

- Folie!
- Kommen wir jetzt zu etwas völlig anderem!
- Ich möchte gerne folgende Veranstaltungsreihe ankündigen und sie dazu einladen:
- Folie!
- In den Pausen jeweils am Mittwoch (HPH G 3) werde ich an dieser Stelle das Thema Erderwärmung, Klimakrise und (etwas breiter) Nachhaltigkeit diskutieren
- Dies ist NICHT ein Teil der Kurse Elektrodynamik
- Demnach sind Ihre Teilnahme, Ihr Zuhören oder Ihre eigene Beteiligung selbstverständlich komplett freiwillig
- Fragen zur Vorlesung beantworte ich gerne, aber ich muss Sie bitten, Sich bis nach der Vorlesung um 11:30 oder bis zur Pause am Freitag zu gedulden

Motivation

- Folie!
- Klima-Nachhaltigkeit ist ein äusserst wichtiges und aktuelles Thema;
hat einigermassen breite Unterstützung in Bevölkerung;
effektiver Klimaschutz bedarf Umdenken an allen relevanten Stellen und von allen Menschen.
- Dies ist mein Beitrag!
- Idee: dem Thema die nötige Aufmerksamkeit zuweisen
- Thema hat Bezug zu meisten Aspekten des Lebens;
je länger jeder einzelne von uns passiv bleibt, desto gravierender werden die Auswirkungen
- einerseits: Thema recht weit von Elektrodynamik entfernt;
andererseits: in einer einige Grad heisseren Welt wird es schwerlich die Gelegenheit geben, sich mit tiefergehenden Aspekten der theoretischen Physik zu beschäftigen (oder auch andere Dinge, die Sie nach dem Studium gerne tun wollen)
- schliesslich auch aus persönlichem Interesse (nicht so sehr, dass ich dies WILL, sondern weil es nötig ist)
- es bleibt natürlich Ihnen überlassen, wie Sie Ihre Pause gestalten möchten:
 - Sie können zuhören, gerne auch sich zu Wort melden;
 - Sie können aber auch weghören, etwas anderes tun, bleiben oder den Raum verlassen und später wiederkommen;ich werde die Elektrodynamik-Vorlesung in etwa 10 Minuten fortsetzen

Kleingedrucktes

- Präsentation und Diskussion wird in Ton und Bild aufgezeichnet.
beschränkt auf mein Mikrofon, Handmikrofon, Kamera und Zoom.
Wenn Sie nicht in der Aufzeichnung erscheinen möchten, dann sprechen Sie nicht in die Mikrofone (und gehen nicht vor die Kamera), ebenso dürfen Sie natürlich jederzeit den Raum verlassen.
- ich bin kein Wissenschaftler, der an dem Themen Klima oder Nachhaltigkeit arbeitet, lediglich ein informiertes Individuum
- normalerweise würde man in der Wissenschaft das Feld den Experten überlassen;
hat aber offenbar beschränkten Einfluss in diesem Fall;
es liegt keineswegs daran, dass die wissenschaftlichen Experten nicht gute Arbeit geleistet hätten, im Gegenteil; leider reagiert die Gesellschaft (Menschen, Wirtschaft, Politik) nicht angemessen auf diese Herausforderung (keine Anklage, auch dafür gibt es diverse Gründe); wir sind Teil der Gesellschaft
- Frage: wer hat bislang einen Kurs der ETH mit direktem Bezug zum Klima (oder allgemeiner: Nachhaltigkeit) besucht oder plant es für dieses Semester?
- hier können wir etwa 10 Minuten während der Pause als Möglichkeit nutzen, um verschiedene Aspekte dieses Themenkomplexes vorzustellen und zu besprechen; ich bin gespannt, wohin uns das bringen wird

Ziele

- Folie!
- Sensibilisierung für Nachhaltigkeit stärken
Frage: Kennen Sie Ihren eigenen jährlichen CO₂ Fussabdruck?
Frage: haben Sie in den vergangenen paar Jahren etwas Signifikantes an Ihrem Lebenswandel geändert als Reaktion auf die Klimakrise? (nicht: Verzicht auf Säckli oder Röhrli)
(ich habe ähnliche Frage auch Kollegen gestellt: nicht ermutigend!)
- Grundlegendes Verständnis der Mechanismen
Frage: Kennen Sie die physikalischen Prozesse, die der Klimaerwärmung zugrundeliegen?
Frage: Wären Sie in der Lage, den Treibhauseffekt anderen anschaulich zu erklären?
- Ich möchte gerne zu Gesprächen in einem alltäglichen Kontext ermuntern
- andere interessierte Leute treffen;
- ETH Zürich / Forschung hat signifikanten Klima-Einfluss; müssen eigene Handlung verstehen um sie angemessen anzupassen
- Grundlagen für ein Karriere in anderen Institutionen, Wirtschaftszweigen, Lehre, Industrie, etc.; Sie und die Institutionen werden von Ihrem Wissen profitieren

Mögliche Themen

- Folie!
- Mikro-Präsentationen:
 - Physik der Klimaerwärmung
 - Beitragende Sektoren
 - Reduktionspfade, Umsetzungen
 - Reduktionsmöglichkeiten, Vergleiche
 - CO2 Fussabdruck messen
 - Gesellschaftliche Mechanismen
 - Misskonzeptionen, gedankliche Fallen
 - Nachhaltigkeit an der ETH
- Diskussionen, Ihre Beiträge
- Was können wir tun? In unserer unmittelbaren Umgebung?
- aktuelle Entwicklungen, Anlässe und Ereignisse
- Fragen stellen, Antworten finden
- Was wünschen Sie? Lassen Sie es mich bitte wissen um diese 10 min je Woche möglichst sinnvoll zu nutzen

Aktuelle Anlässe

- Folie!
- Nachhaltigkeitswoche der Zürcher Hochschulen
11.–15. März 2024; 4. Woche des FS Nicht zu spät sich dort zu engagieren?
- Klimastreiks:
 - war da was?
 - legitimes Mittel um auf die dringende Notwendigkeit zum Handeln hinzuweisen;
 - Klimastreiks haben Auswirkung auf Gesellschaft;
 - relevant für uns: Umsetzung von Einsichten aus der Wissenschaft
- Im Physik-Department bewegt sich zu dem Thema im Wesentlichen: nichts
- Interdisziplinäre Kurse/Veranstaltungen an der ETH
- ETH Student Sustainability Commission (Veranstaltungen, Mitarbeit)
- Ihre Anregungen? Fragen? Anmerkungen?

Dank

- Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
- Ich freue mich darauf, diese kleine Veranstaltungsreihe nächste Woche fortzusetzen.